










Internetcharta der Primarschule Tafers

	In unserer Schule ist der Internetzugang grundsätzlich für Schularbeiten und Schulprojekte vorgesehen. Ich gehe nur mit Bewilligung meiner Lehrperson ins Internet.
	Auf Schulgeräten lade ich nur mit Erlaubnis der Lehrperson Inhalte herunter. Ich tätige keine Online-Einkäufe.
	Ich behalte meine persönlichen Informationen (Name, Foto, Telefonnummer, E-Mail-Adresse) für mich. Ich gebe auch keine Angaben über Mitschülerinnen und Mitschüler bekannt.
	Wenn ich Inhalte verwende, die ich im Internet gefunden habe, gebe ich die Quellen an.
	Ich verbreite und speichere keine illegalen Inhalte (Beleidigungen, rassistische oder verleumderische Äusserungen, pornografische Inhalte) im Internet.
	Ich veröffentliche Inhalte (Fotos, Videos, ...) von Personen im Internet nur mit deren Einverständnis.
	Ich veröffentliche Inhalte auf schulischen Plattformen nur mit der Zustimmung der Lehrperson. Ich ändere die Arbeit meiner Mitschülerinnen und Mitschüler nicht ohne deren Zustimmung.

Diese Charta ist aus der [INTERNET-CH@RTA von Fritic](#) heraus entstanden.

Sie basiert auf der [Nutzungspolitik](#) des Kantons Freiburg.



Die unten aufgeführten Kompetenzen werden durch den Modullehrplan während der obligatorischen Schulzeit in der Klasse angesprochen und bearbeitet.

	Kompetenz 1: Ich achte auf den Energieverbrauch der Geräte, die ich benutze. Ich verstehe, dass alles, was ich mit einem digitalen Gerät tue, Energie verbraucht.
	Kompetenz 2: Ich überprüfe, ob die Informationen, die ich im Internet gefunden habe, korrekt und aktuell sind.
	Kompetenzen 3: Wenn ich im Internet schockierende Inhalte entdecke, rede ich mit einer erwachsenen Vertrauensperson darüber.
	Kompetenz 4: Wenn ich online kommuniziere, halte ich mich an die Anstandsregeln. Ich achte auf die Identität der Personen, mit welchen ich kommuniziere.
	Kompetenz 5: Ich respektiere das Urheberrecht, das bestimmte Inhalte im Internet schützt.
	Kompetenz 6: Wenn ich online belästigt werde (Beschimpfungen, Erniedrigungen, Drohungen, Ausgrenzung ...), spreche ich mit einer erwachsenen Vertrauensperson, da dies gesetzlich strafbar ist.
	Kompetenz 7: Ich wähle sichere Passwörter und behalte sie geheim.
	Kompetenzen 8: Ich denke über die Folgen meines Verhaltens im Internet nach, bevor ich etwas poste, um meine « digitale Identität » zu wahren.